

秋田県立能代高等学校・定時制課程 CAN-DO 形式での学習到達目標(令和7年度版)

◎能代高校定時制課程では、下のリストの通り目標を掲げている。

| | 聞くこと | 読むこと | 話すこと(やりとり) | 話すこと(発表) | 書くこと |
|---------|--|---|---|--|---|
| Grade 6 | ・身近な話題に関する英語を聞いて、要点を正確に捉えることができる。 【評価】活動の観察 リスニングテスト | ・簡単な読み物の概要をつかむことができる。 【評価】活動の観察 定期考査 | ・ある程度 ALT と長いやりとりができる。 【評価】活動の観察 インタビューテスト | ・身近な話題について、ある程度自分の意見や感想を入れて発表できる。 【評価】スピーチ プレゼンテーション | ・身近な話題について、自分の意見や感想を入れた英文を書くことができる。 【評価】ワークシート 定期考査 |
| Grade 5 | ・身近な話題に関する英語を聞いて、ある程度状況を把握することができる。 【評価】活動の観察 リスニングテスト | ・注釈や説明がついた簡単な読み物を理解できる。 【評価】活動の観察 定期考査 | ・身近な話題について、簡単な表現を用いて質疑応答できる。 【評価】活動の観察 インタビューテスト | ・身近な人や物について、紹介や説明ができる。 【評価】スピーチ プレゼンテーション | ・身近な人や物についてまとまりのある簡単な英文を書くことができる。 【評価】ワークシート 定期考査 |
| Grade 4 | ・まとまりのある簡単な英文を聞いて、話し手の伝えたいことを理解できる。 【評価】活動の観察 リスニングテスト | ・身近な話題に関するまとまりのある文章を理解できる。 【評価】活動の観察 定期考査 | ・日常生活における身近な話題について、簡単に対話することができる。 【評価】活動の観察 インタビューテスト | ・自分のことや身の周りの物について、自分の意見やその理由を簡単な表現を使って話すことができる。 【評価】スピーチ プレゼンテーション | ・学習した単語や表現を使って、まとまりのある英文を作ることができる。 【評価】ワークシート 定期考査 |
| Grade 3 | ・ゆっくりと話された英語を聞いて、おおまかに理解できる。 【評価】活動の観察 インタビューテスト | ・身近な話題に関する簡単な文章を理解できる。 【評価】活動の観察 定期考査 | ・理解できないことがあれば、聞き返したり、意味を確認したりできる。 【評価】活動の観察 インタビューテスト | ・日常生活の身近なことについて、簡単な英語を使って話すことができる。 【評価】Show and Tell | ・学習した単語や表現を使って、簡単な英文を作ることができる。 【評価】ワークシート 定期考査 |
| Grade 2 | ・英語での簡単な指示を理解できる。 【評価】活動の観察 インタビューテスト | ・写真やイラストのついた短く簡単な物語を理解できる。 【評価】活動の観察 定期考査 | ・簡単な質問をすることができる。 【評価】活動の観察 Q&A | ・日常生活で必要となる基本的情報を、伝えることができる。 【評価】絵の説明 | ・基本的表現を使って、短い英文を作成できる。 【評価】ワークシート 定期考査 |
| Grade 1 | ・英語で数字や曜日、月などの単語や、天候などの身近な話題を聞いて理解できる 【評価】活動の観察 Q&A | ・身近な話題に関する語や英文を理解できる。 【評価】活動の観察 定期考査 | ・あいさつや、短い指示に応答することができる。 【評価】活動の観察 Q&A | ・簡単なあいさつや自己紹介ができる。 【評価】自己紹介 | ・簡単な自己紹介文を書くことができる。 【評価】ワークシート 定期考査 |